

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №9 от 5 апреля 2024 года

Утверждено
Директор школы
Приказ № 78 от 8 апреля 2024 года

С.Г.Юсупова

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения -
Верхнекибязинской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Верхнекибьякозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Юсупова Сарина Гафуровна
Адрес организации	МБОУ-Верхнекибьякозинская СОШ: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Верхние Кибя-Кози, ул. Ленина, д.1А. Филиал МБОУ-Верхнекибьякозинской СОШ “Максабашская НОШ”: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Максабаш, ул.Мирная,д.26. Филиал МБОУ-Верхнекибьякозинской СОШ “Малокибьякозинская ООШ”: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Малые Кибя-Кози, ул.Малая, дом 10. Филиал МБОУ-Верхнекибьякозинская СОШ “Большекибьякозинская НОШ имени М.Мустафина”: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Кибя-Кози, ул.Большая ,дом 30.
Телефон	(843)605-65-13
Адрес электронной почты	vkibiakozi@mail.ru
Сайт	Сайт: https://edu.tatar.ru/tulachi/v-kibyakozi/sch Сообщество МБОУ-Верхнекибьякозинская средняя школа https://vk.com/vksosh
Учредитель	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Тюлячи, ул.Ленина, 46.
Дата создания	Год создания учреждения – 1988 год. Год создания филиала МБОУ-Верхнекибьякозинской СОШ “Максабашская НОШ” – 2013 г. Год создания филиала МБОУ-Верхнекибьякозинской СОШ “Малокибьякозинская ООШ” – 2015 год. Год создания филиала МБОУ-Верхнекибьякозинская СОШ “Большекибьякозинская НОШ имени М.Мустафина” – 2015 год.
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003945, регистрационный номер 7979 дата выдачи 11 марта 2016 года, срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А01 №0000637, регистрационный номер 3496 от 19 апреля 2016 года

2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением - Верхнекибязинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: созданы советы обучающихся и родительский комитет.

2.2. Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет в школе отсутствует, на основании двустороннего договора между школой и ГАУЗ «Тюлячинская ЦРБ» медицинское обслуживание производится в фельдшерско-акушерских пунктах с. Максабаш, с.Верхние Кибя-Кози, с.М.Кибя-Кози. В течение года в школе проводится профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний.

В рамках оздоровительных мероприятий ежегодно проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 10 класс.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации

В школе создана система работы с родителями, реализуется программа взаимодействия семьи и школы. В рамках программы ведётся совместная деятельность семьи и школы по реализации школьных проектов («Секреты дружного класса», «Прощание с Азбукой», «Карга боткасы», «Праздник Науруз», День матери, День защитников отечества, «Никто не забыт, ничто не забыто»), организуются совместные экскурсии в музеи и другие учреждения культуры, работает родительский комитет.

Просветительская работа с родителями осуществляется на общешкольных и классных родительских собраниях. На просветительские мероприятия приглашаются инспекторы ПДН, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения. С

целью укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала проводятся различные мероприятия с родительским коллективом. Проводятся мероприятия приуроченные ко дню защитников отечества и 8 марта, с участием родителей.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286.

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287. В предмете математика предусмотрены 3 отдельных учебных курса: "Алгебра", "Геометрия" и "Вероятность и статистика".

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными 31 августа 2022 года. В 10 классах реализуется социально-экономический профиль. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык
	Родная (татарская) литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

ФООП

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по

русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

ФГИС «Моя школа»

С 1 января 2024 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Прием в школу в 2023 году

В 2023 году в школу было принято 10 первоклассников. В Максабашскую НОШ – 1 ученик, Малокибязкозинскую ООШ-1 ученик, в Большекибязкозинскую НОШ-8 учеников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней. В 2023 году 9 класс окончили 5 учащихся, 11 класс – 1.

Организация учебного процесса

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности планируются в дни с наименьшим количеством

обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Правила внутреннего распорядка обучающихся: введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Качество кадрового обеспечения

Аттестация

6 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 3 подтвердили 1 квалификационную категорию, 3 высшую квалификационную категорию.

Кадровый состав

В штатном расписании с 1 января 2024 года выделена 0,5 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Сетевое взаимодействие

С целью реализации сотрудничества для поддержки одаренных учащихся, обеспечения индивидуального подхода к обучению, подготовки к творческим конкурсам и другим интеллектуальным состязаниям по общеобразовательным предметам, а также профессиональной ориентации учащихся старших классов школы МБОУ-Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа сотрудничает с ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Планируется организовать агрокласс, 8-9 классы.

Внеурочная деятельность

Модель реализации программы внеурочной деятельности обучающихся МБОУ – Верхнекибязозинской СОШ представлена в таблице :

№	Занятость во внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
1.	Разговоры о важном	1 час в неделю	Классные руководители
2.	Орлята России	1 час в неделю	Классные руководители
3.	Функциональная грамотность	1 час в неделю	Классные руководители
4.	Я,ты, он, она-весте целая страна	1 час в неделю	Классные руководители
5.	Россия-мои горизонты	1 час в неделю	Классные

			руководители
6.	Система классных часов	1 час в неделю	Классные руководители
7.	Внеаудиторные активные занятия(экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек и т.д.)	2 часа в неделю	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективные творческие дела)	1 час в неделю	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Занятия по функциональной грамотности	1 час в неделю	Педагоги-предметники, классные руководители
10.	Занятия по профориентации	1 час в неделю	Классные руководители
11.	Занятие в кружках	2 часа в неделю	Педагоги дополнительного образования
Итого		10 часов	

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
1. духовно-нравственное
2. социальное
3. общеинтеллектуальное
4. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
духовно-нравственное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
общекультурное	Формирование навыков, позитивного отношения к базовым ценностям общества.
общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
социальное	Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Формы организации внеурочной деятельностью: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ-Верхнекибыкозинской СОШ выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов

образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Анализ реализации существующих моделей показал, что еженедельная занятость детей во внеурочной деятельности крайне неравномерна и составляет от одного до 10 часов. Практически во всех образовательных учреждениях при реализации программ внеурочной деятельности не учитывается занятость детей в учреждениях дополнительного образования. С целью оптимизации учебной нагрузки при создании плана внеурочной деятельности каждому образовательному учреждению необходимо знать направление и еженедельную часовую занятость ребенка в дополнительном образовании. Такой анализ позволит определять приоритеты в выборе направлений внеурочной деятельности, эффективно осуществлять ее кадровое и финансовое обеспечение.

Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности должен отражаться в следующих документах:

- договор образовательного учреждения с родителями,
- индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем),
- журнал занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности
- план внеурочной деятельности, закрепленный в основной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки РФ №2357 от 22.09.2011),
- портфолио школьника (Портфолио содержит в себе информацию об индивидуальных образовательных достижениях школьника. Здесь могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности. Обязательным в портфолио ученика являются и разделы с официальной документацией, отзывами и рекомендациями педагогов).

- внеурочная деятельность младших школьников осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным директором школы;

- запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

- педагогами изучен социальный запрос родительской общественности на 01.09.2021г.

- практическая направленность занятий имеет конечный творческий результат;

- педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию детей младшего школьного возраста;

- на момент проверки на занятиях согласно расписания занятий присутствовало 100% обучающихся;

- на основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям;

- внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-10 классах способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;

- общеобразовательное учреждение обеспечивают возможность выбора, вариативность занятий;

- обращений родителей (законных представителей) первоклассников о качестве проведения внеурочных занятий не выявлено;

Приведенные выше результаты контроля позволяют сделать **вывод** о том, что рабочие программы по внеурочной деятельности в 1-10 классах, дополнительного образования реализуются в полном объеме учебного плана.

Занятия ведутся систематически, посещаемость 98%.

**Содержание и качество подготовки обучающихся
Итоговая аттестация**

Результаты ЕГЭ

№	предмет	Средний балл			
		2022	ФИО педагога	2023	ФИО педагога
1	Рус яз	54,5	Галимова С.М.	70	Сафиуллина Г.З.
2	Матем база	4,5	Мифтахова С.Г.	5	Мифтахова С.Г.
3	Обществознание	58	Хасаншина З.Р.	86	Хасаншина З.Р.
4	Английский язык	Не сдавали		69	Юсупова С.Г.

Результаты ОГЭ по Верхнекибязозинской средней общеобразовательной школе

№	предмет	Средний балл			
		2022	ФИО педагога	2023	ФИО педагога
1	Рус яз	3,67	Сафиуллина Г.З.	5	Галимова С.М.
2	Математика	4	Мифтахова С.Г.	4	Хуснуллин И.М.
3	Родной язык	Не сдавали		5	Афзалова Г.Ж.
4	Информатика	4	Щеглова А.Р.	4	Низамов И.Ф.

Результаты ГВЭ по Верхнекибязозинской средней общеобразовательной школе

№	предмет	Средний балл			
		2022	ФИО педагога	2023	ФИО педагога
1	Рус яз	Не сдавали		5	Галимова С.М.
2	Математика	Не сдавали		3	Хуснуллин И.М.

Результаты ОГЭ по Малокибязозинской основной общеобразовательной школе

№	предмет	Средний балл			
		2022	ФИО педагога	2023	ФИО педагога
1	Рус яз	4,2	Арсланова И.М.	5	Арсланова И.М.
2	Математика	4	Галимзянова Г.А.	4	Галимзянова Г.А.
3	Родной язык	4,5	Закирова Г.М.	4,5	Закирова Г.М.
4	Химия	Не сдавали		5	Нигъматзянова Х.
5	Обществознание	Не сдавали		4	Рахматуллина А.А.

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской и Республиканской олимпиады:

	Ф.И.О.	Победитель/ призер	Предмет	Учитель
	Хамитова Ильсина	Призер	Экология	Ибраева Р.З.
	Хамитова Ильсина	Призер	Биология	Ибраева Р.З.
	Хамитова Ильсина	Призер	Родной (татарский) язык	Афзалова Г.Ж.
	Галимов Ильфар	Призер	Экология	Ибраева Р.З.
	Галимов Ильфар	Призер	Литература	Галимова С.М.

Участие в межрегиональной предметной олимпиаде КФУ:

№	Ф.И.О.	Призер/катнашучы	Фән	Укытучы
1	Гаязова Гузелия	Призер	Родная (татарская) литература	Афзалова Г.Ж.
2	Хасаншина Зубайда	Призер	Родная (татарская) литература	Хасаншина З.Р.
3	Хазиева Дина	Участник	Родная (татарская)	Хасаншина З.Р.

			литература	
4	Хасаншина Зубайда	Участник	Математика	Мифтахова С.Г.

Учебная и методическая работа

Активность в педагогическом сотрудничестве (организация, проведение, выступление на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, конкурсах, выставках, районного, республиканского, регионального уровня и т. д.)

Педагог	Уровень	Наименование / тема мероприятия	Результат
Афзалова Г.Ж.	всемирный	Акция "Татарча диктант"	Рәхмәт хаты
Афзалова Г.Ж.	межрайонный	"Шиһабетдин Мәржани исемендәге III районыра укуллары"	Диплом победителя
Афзалова Г.Ж.	международный	II межрегиональная научно-исследовательская конференция педагогических работников «Чтения имени Замала Валиди», посвященной 135-летию со дня рождения великого татарского просветителя	сертификат
Галимова С.М.	ШМО гуманитарного цикла	Выступление по теме: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	участие
Галимова С.М.	Республиканский	Форум учителей русского языка и литературы	участие
Галимова С.М.	Школьный	Организатор итогового сочинения	
Мифтахова С.Г.	Международный	Активное участие и выступление с научным докладом на Международной научно-практической конференции «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Диплом
Мифтахова С.Г.	Республиканский	Выступление с научным докладом в научно-методическом семинаре по теме «Компетентностная готовность учителей к работе с одаренными детьми в процессе участия в реализации проекта «Шаги в науку»	Сертификат
Мифтахова С.Г.	Межрегиональный	Участие в работе Межрегионального Круглого стола «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям» и выступление с научным сообщением	Диплом

Участие и достижения педагогов и учащихся (на олимпиадах, семинарах, конференциях, чтениях, конкурсах, проектах и др)

ФИО педагога	Название олимпиады, мероприятия с указанием уровня	Результат
Афзалова Г.Ж.	"Шиһабетдин Мәржани исемендәге III районыра укуллары"	Диплом победителя
Афзалова Г.Ж.	II межрегиональная научно-исследовательская конференция	сертификат

	педагогических работников «Чтения имени Замала Валиди», посвященной 135-летию со дня рождения великого татарского просветителя	
Галимов Ильнур Фидаилович	Республиканский смотр-конкурс «Спортивные виражи», Технологическая карта интегрированного урока по физической культуры с элементами ПДД	
Мифтахова Салима Габдулловна	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	Сертификат
Ибраева Ризала Закиязновна	Всероссийский экодиктант	Диплом победителя
Ибраева Ризала Закиязновна	«Эковесна 2023» республиканский конкурс, по номинации «Лучшая школа»	Пока нет

ФИО ученика, класс	Название олимпиады, мероприятия с указанием уровня	Результат
Хамитова З., 6 класс	Конкурс детского рисунка и поделок «Осенняя мастерская» (Всероссийский грантовый конкурс)	участие
Мубаракзянова Д.Д. Хамитова И.И. Мингазова А.Ф.	«Без бергэ»	1 место, Диплом
коллектив "Дуслык" мл. группа	«Без бергэ»	2 место, Диплом
коллектив "Дуслык" ср группа	«Без бергэ»	2 место, Диплом
Вафина А. Ф.	«WorldSkills Tuliachi Junior-2023»	1 место , грамота
Галимов И.И.	«WorldSkills Tuliachi Junior-2023» сам себе Кулибин	3 м, грамота
Отряд ЮИД	Безопасное колесо -2023	участие, диплом
коллектив "Дуслык"	Телэче йолдызчыгы	2 место
Коллектив "Дуслык"	Сайра, сайра , сандугач	3 место
Галимов Ильфар	"Агро старт" агробизнес - проектов	лауреат
Мубаракзянова Диля	"Алтын куллар"	участие
Мингазова Адиля	Я –журналист 2023	1 место
Зайнутдинова И.Р., 8 класс	"Зарница-2023", прыжок в длину с места (районный)	3 место
Галимов И.И., 7 класс	Армспорт (районный)	2 место
Гарипов Д.Р., 7 класс	Армспорт (районный)	2 место
Гильмутдинова М.Ф., 5 класс	Армспорт (районный)	3 место
Сафиуллин Р.Р., 8 класс	"Я журналист-2023" (республиканский)	1 место
Галимов Ильфар, 7 кл., Низамов Ильясф, 7 кл. Давлетшин Фидаил, 7 кл., Зайнутдинова Илюзя, 8 кл. (Команда)	"ФОРПОСТ" (районный)	2 место
Зайнутдинова И.Р., 8 кл.	Армспорт (районный)	2 место

Сафиуллин Р.Р., 8 кл.	Армспорт (районный)	2 место
Хасаншина З.И., 10 кл.	Армспорт (районный)	1 место
Мубаракзянова Д.Д., 7 кл.	Армспорт (районный)	3 место
Бадретдинов Р.Ф., 8 кл.	Армспорт (районный)	3 место
Хасаншина З.И., 10 класс	"Я журналист-2023" (республиканский)	1 место
Гильмутдинова М.Ф.	Всероссийский конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие
Гильмутдинова М.Ф.	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	победитель
Галимов И.И.	ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»	призёр
Галимов И.И.	Всероссийский конкурс в дополнительной общеразвивающей программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Юный правовед»	победитель
Гильмутдинова М.Ф.	II Республиканский конкурс «Я – журналист»	победитель
Гильмутдинова М.Ф.	Межрегиональная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Язык – ключ к взаимопониманию» на базе МБОУ «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени М.М.Мансурова» Кукморского района РТ Республики Татарстан	
Гильмутдинова М.Ф.	Научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности через проектно-исследовательскую деятельность»	победитель
Вафина А.Ф.	Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания».	Диплом 1 степени
Мингазова А.Ф.	Якташыбыз, ветеран журналист Галәветдин Зыятдинов истәлегенә багышланган “Яшь журналист” ижат бәйгесе	Результат в мае месяце
Мингазова А.Ф.	II Республиканский конкурс молодых журналистов «Я-журналист-2023»/«Мин-журналист-2023»,	Диплом 1 степени
Вафина А.Ф.	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	Сертификат

Печатная деятельность, публикации в СМИ, сетевых педагогических сообществах и методических сборниках:

ФИО педагога	Тема публикации / издательство
Афзалова Г.Ж.	«Алиш эзләреннән»: VII бөтендөнъя фәнни-гамәли конференция, шигырь
Афзалова Г.Ж.	«Алиш эзләреннән»: VIII бөтендөнъя фәнни-гамәли конференция, шигырь, мәкалә
Афзалова Г.Ж.	конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ "Я

	выбираю село!", статья «Духовно – нравственное воспитание на традициях родного края»
Ибраева Р.З.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции “«Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов», “Экологическое образование и воспитание учащихся”,(на стр.50.; 4стр.)

Открытые уроки, мероприятия

дата	ФИО педагога	тема	уровень
21.02.2023	Афзалова Г.Ж.	Халыкара туган тел көне	школьный
26.04.2023	Афзалова Г.Ж.	“Без – Тукай оныклары” татар телендә шигыр укучылар бэйгесе	школьный
октябрь	Ибраева Р.З.	Неделя биологии и экологии	школьный
март	Ибраева Р.З.	«День птиц»	школьный
май	Ибраева Р.З.	«Сад Памяти»	школьный
май	Ибраева Р.З.	«Эковесна»	школьный

Личные сайты и страницы учителей

ФИО педагога	Адрес сайта/страницы
Афзалова Г.Ж.	https://nsportal.ru/afzalova
Мифтахова С.Г.	http://mif-salima2011.ucoz.ru/
Ибраева Р.З.	http://ibraevarizala.ucoz.net

Школьные программы воспитания (утвержденные)-

а) Программа «Школа здоровья»

б) Программа развития школы;

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За первое полугодие этого учебного года в школе были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и классные часы «День знаний», «Урок Мира».

С сентября по октябрь в школе проходил месячник по ПДД и месячники по пожарной безопасности, «Экстремизму-НЕТ», где учащиеся принимали активное участие. Были проведены учебные эвакуации, конкурсы, викторины, открытые уроки нетрадиционной формы.

Самым запоминающимся для обучающихся была социальная акция «Внимание дети». Ученики раздавали листовки-памятки водителям и пешеходам по правилам дорожного движения. По итогам месячника большое количество обучающихся и классных коллективов были награждены грамотами и дипломами.

В целях воспитания положительного отношения к труду проводились субботники..

В течение октября были также проведены ряд других мероприятий:

- Праздничный концерт «День добра и уважения», посвященный дню пожилого человека.
- Работа почты поздравлений, посвященная дню учителя.
- Праздничный концерт, посвященный дню Учителя "Вам, милые Учителя!"
- Выставка поделок из природного материала в фойе школы: «Урожай. Дары осени».
- Праздник осени «Осенний бал»

В конце месяца проводилось традиционное общешкольное мероприятие для четвертого класса «Принятие в ряды СНТ».

Ноябрь месяц был посвящен декаде правовых знаний. Участвовали в конкурсах, НПК, посвящённых Дню герба и флага РФ.

Классные руководители проводили праздник для мам посвящённый Международному Дню Матери. В школе проводились такие мероприятия как:

- конкурс рисунков «Вот она какая, мамочка родная!»
- праздничные утренники в классах.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- Вечер встречи выпускников;
- День Защитника Отечества;
- День здоровья,
- 8 марта;
- 78 лет Победы ВОВ
- 30 лет Тюлячи;

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Большой успех имеют походы на природу. Цель походов оздоровительная, познавательная, экологическая. Дети с удовольствием отдыхают.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

К «Последнему звонку» было организовано видеопоздравление флэшмоб «Поздравляем выпускников».

Стали традиционными проведение Дней здоровья в форме «Лыжня –малышня». В этом учебном году провели в муниципальном уровне: в мероприятии участвовали учащиеся школ Тюлячинского района

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В феврале проведен месячник гражданско-патриотического воспитания.

Утвержден план мероприятий месячника.

В ходе Месячника сделано следующее:

-Классные руководители проводили 10-минутный информационный блок, посвященный Великой Отечественной войне

-Провели:

- Уроки мужества в 1-10-х классах;
- Конкурс рисунков на тему «Папа-защитник Отечества»;
- Смотр песен военных лет «Битва хоров»;
- Смотр –конкурс строевой песни;

-Участвовали в спортивных соревнованиях;

-На базе школы проводили районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 1-4-х «Лыжня –малышня»

-Школьный этап «Зарницы»

-Внеклассные мероприятия, посвященные Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю;

-Памятник «Неизвестному солдату» содержится в чистоте и порядке, очищается от снега.

Февраля 2022 года проводили мероприятие «Афган жиле», посвященное 32-летию вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся 5-10-х классов встречались с ветеранами афганцами и чеченцами. При организации и проведении мероприятий, посвящённых 23 февраля – Дню защитника Отечества использовали потенциал музея школы, отражающих события Великой Отечественной войны и ориентированных на патриотическое воспитание молодежи.

В месячнике участвовали все учащиеся школы.

На сайте школы уделяется большое внимание информационному сопровождению месячника, публикуются новости.

В конце четверти классные руководители провели родительское собрание, где освещались итоги учебы и проблемы класса.

В декабре были организованы районные олимпиады по предметам.

Проводились мероприятия посвященные «Дням воинской славы и памятным датам России» Были организованы: патриотический час «Мужество, доблесть, слава», тематическая выставка книг «День героев Отечества», классные часы на темы: «Герои Отечества», «Победные дни России», «День Героя», фотовыставка «Я помню, я горжусь». В день празднования «Дня Героев Отечества» обучающиеся возлагали цветы и венки к памятнику «Неизвестному солдату».

Конец декабря был посвящен подготовке к новогодним утренникам, работала мастерская Деда Мороза.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 78-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях: акция «Окна Победы» #ОкнаПобеды, акция «Стихи о войне» #Стихи о войне, рисунки, открытки, сочинения, посвященные Дню Победы, акция «Вальс Победы», акция «Бессмертный полк он-лайн», акция «Поздравь ветерана», акция «Сады победы» #Садыпобеды, акция «Летопись сердец» #Летописьсердец, акция «Георгиевская ленточка» #Георгиевскаяленточка, марафон видеорассказов о героях-педагогах#УчителяГероиВОВ, «Помоги собраться в школу», «ГТО в школе», «Здоровое питание школьников», «День урожая», «День доброго кино», «Мир возможностей», «Сохраним лес», «Сообща, где торгуют смертью», «Герои нашего времени», «День ОТ», «Единый урок безопасности в интернет», «Капля жизни», «Мы вместе», «Открытка ветерану», «Сад памяти», «Сбор батареек», «Сбор макулатуры», «Хартия Земли», «Эковесна», конкурс поделок.

Информация о проведении Парламентского урока–2023. 18 февраля 2023 года в МБОУ-Верхнекибыкозинской средней общеобразовательной школе прошел Парламентский урок – 2023, посвященный объявленному в республике Году родных языков и народного единства на тему: «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики».

Парламентский урок – совместный проект Государственного Совета Республики Татарстан, Министерства образования и науки и Института развития образования - успешно реализуется с 2009 года. В этом году он состоится уже в тринадцатый раз.

В парламентском уроке приняли участие депутаты муниципального Совета Тюлячинского муниципального района Махмутов Фарит Равилевич

Они отметили, что особенной ценностью выступает язык как мощнейший инструмент ретрансляции национальной культурной идентичности.

Участвовали в Международном дне распространения грамотности, «Татарча диктант», «Географический диктант», «Химический диктант». Участвовали в благотворительной ярмарке «Ярмарка добра». К Международному дню пожилых людей поздравили ветеранов, выступали с концертными номерами, участвовали в проекте “Моя любимая бабушка и мой замечательный дед”. Участвовали в «Международном дне родного языка», провели День поэзии.

Зимние каникулы – это прекрасная сказка для детей и взрослых, которая учит доброте и способствует развитию чувств прекрасного. И пока дети находились в предвкушении счастья,

педагогические работники школы старались продумать всё, чтобы новогодние праздники стали для ребят не только максимально полезными для здоровья и развития, но и стали для них увлекательным приключением, наполненным множеством захватывающих событий. С первых дней зимних каникул работа в школе не закончилась, а продолжала свою бурную деятельность.

С целью укрепления физического здоровья учащихся, педагогами школы большое внимание уделялось организации спортивно-массовой работы. Были проведены массовое катание на коньках, прогулки на лыжах, игры на свежем воздухе «Зимние забавы», массовые катания на горках. Проведены общешкольные соревнования по шахматам. Победители и призеры участвовали в муниципальных соревнованиях по шахматам.

Во время зимних каникул были проведены мероприятия: “Здравствуй, зима”, “Яна ел мажаралары”- китаплар иленэ сяхэт, мероприятие: «Туган якта кыш», мероприятие на тему: «В единстве наша сила», мероприятие на тему: «Зимняя сказка».

На каникулах с целью знакомства детей со старинными русскими и татарскими традициями, воспитания чувства коллективизма, дружбы, радости общения, педагог-организатор Гинатуллина Г.Н. организовала и провела игровую программу «Фольклорный праздник вокруг елки». Заранее дети разучили песни-колядки, выбрали каждый себе понравившийся наряд. В викторине о зимних праздниках и о Рождестве ребята были большими знатоками, мгновенно давали правильные ответы. Шуточные гадания на исполнение желаний дети воспринимали почти всерьез - чуть огорчались на ответ «Нет» и радостно восклицали на ответ «Да».

Можно сделать вывод: каникулы прошли организованно, весело, интересно, каждый из детей мог выбрать из предложенного педагогами себе занятие по душе и провести свободное время с пользой для себя. В результате проводимой работы, направленной на полезную занятость в период зимних каникул учащихся МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ, не было совершено правонарушений, ребята пришли на занятия отдохнувшими, здоровыми. Зимние каникулы! Как хорошо, что они есть! Это море впечатлений, радости и хорошего настроения!

Конкурс "Татар кызы"

Гаязова Гузелия, ученица 9 класса приняла участие в районном конкурсе “Татар кызы”. Конкурс "Татар кызы" проводится не только для развлечения, но и с целью сохранения национального облика женщин, являющихся гордостью, честью и будущим татарского народа, возрождения наших традиций и обычаев, формирования уважительного отношения к языку, воспитания детей в вере, демонстрации в семьях истинных качеств нашего народа.

Информация о мероприятиях, направленных на популяризацию детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122

Верхнекибязозинская СОШ	<p>С целью развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения, в 1 квартале 2023 года в школе прошли мероприятия под девизом «Помочь ребенку - помочь семье». В целях популяризации Детского телефона доверия в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ были проведены мероприятия, направленные на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся ознакомлены со службами детских телефонов доверия - детские телефоны доверия размещены на стенде -установлен анонимный «Ящик доверия» -проведена тематическая общешкольная линейка на тему: «Телефон доверия» -проведены классные часы по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Если тебе нужна помощь...»; - «Доверительный разговор»; - «Сердце на ладони»;
-------------------------	--

	- проведены информационные уроки по единой тематике «Скажи телефону доверия «Да!», с целью информирования несовершеннолетних детей о работе и значимости телефона доверия, с раздачей визиток служб детских телефонов доверия.
--	--

12 апреля - День Космонавтики. День космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, и об этом должны знать дети. 12 апреля 2023 года исполнилось 62 года со дня полета первого человека в космос. И сделал это наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. 108 минут проведенные им в космосе открыли дорогу другим исследователям космического пространства. За короткий срок с момента первого полета в космос человек посетил Луну, исследовал почти все планеты Солнечной системы, но тот первый полет был самым трудным и опасным. Но уверенность и оптимизм, стремление к покорению космоса преодолели все преграды.

В нашей школе прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики.

Ребята познакомились с информацией о первом полете человека в космос и о космосе вообще.

Старшее и среднее звено посмотрели интересную презентацию, посвященную Юрию Гагарину.

Также в классах прошла непосредственно образовательная деятельность. Знания, полученные на внеклассных мероприятиях, дети закрепили в своих творческих работах и рисунках. Результаты Дня космонавтики были опубликованы в социальных сетях, сайте школы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия

№	Название мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный
1	Кл. час «Урок милосердия и доброты» Урок мужества «День Героев Отечества»	Октябрь декабрь	2	Классный руководитель.
2	Кл. час «Страна Витаминия» Урок памяти «Слёзы Беслана»	март сентябрь	3	Классный руководитель.
3	Урок мужества «День Неизвестного солдата» Кл. час «Доброта в нас и вокруг нас»	декабрь Январь	4	Классный руководитель.
4	Праздник «Осень-русская краса» Устный журнал «Крым и Россия»	Октябрь март	5	Классный руководитель.
5	Устный журнал «День народного единства» Урок мужества «Кольцо блокады»	Ноябрь Январь	6	Классный руководитель.
6	«Живая память» - классный час, посвященный погибшим в Афганистане и других горячих точках. Литературная гостиная «« Поэзия войны»	Февраль апрель	7,8	Классный руководитель.
7	Кл. час «День Конституции» Интеллектуальная игра «Я знаю историю своей Родины»	Декабрь май	9,10	Классный руководитель.

Классные руководители через изучение темы по самообразованию работали над повышением профессионального мастерства:

№	Тема по самообразованию	Классный руководитель	Класс
2.	Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС	Амирова А.М.	2,3

3.	Сотрудничество классного руководителя и родителей в рамках реализации ФГОС.	Шугаева Р.Р.	1,2
4.	Формирование коммуникативной компетентности учащихся.	. Гинатуллина Г.Н	7
5.	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.	Афзалова Г.Ж., Давлетова Л.А.	8,9
6.	Самоуправление как способ социализации учащихся	Юсупова С.Г.	10
7.	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе	Сафиуллина Г.З.	11

Совещания проводились с целью повышения творческого потенциала и профессиональной компетенции педагогов.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно - методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

При планировании классных часов и воспитательных мероприятий опираются на педагогические технологии и подходы: личностный, деятельный, культурно-логический, гуманистический, проектный и исследовательский.

Тематические методические консультации

1. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании .
2. Нормативно-правовая база организации антикоррупционного воспитания школьников.
- 3.Профилактика терроризма экстремизма
4. Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе короновирусной инфекции COVID-19, корь.

Методические консультации проводились перед проведением всех КТД

1. Подготовка и проведение Дня Знаний
- О проведении Дня Здоровья «Малые олимпийские игры»(Нормативы ГТО)
- О проведении Дня самоуправления
3. О проведении мероприятий «Нет экстремизму!» «Нет терроризму!»
4. О проведении мероприятий «Семейное кафе»
5. О проведении мероприятий «Закон и порядок»
6. О проведении Новогодних мероприятий.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:

1. Праздник «День Знаний»
2. Парламентский урок.
3. Уроки мужества. 77-летию Победы в Великой отечественной войне .
4. Единый классный час «Здоровое питание-залог долголетия».
5. День Здоровья.
- 6.Праздник Букваря
7. Концерт, посвященный Дню Матери.
8. Встреча с ветеранами тыла, митинг.
- 9.1100 лет принятию ислама в Волжской Булгарии.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволяют классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Каждый классный руководитель имеет тему по самообразованию и периодически выступает перед коллегами с отчетом.

В работе МО классных руководителей рассматривались современные воспитательные технологии, постоянно шло изучение нормативных документов, передового опыта лучших классных руководителей и педагогов, опираясь в деятельности на положения школьного коллектива, где всё подчинено становлению и развитию личности ученика с его возможностями и способностями в процессе личностно-ориентированного подхода, на основе совместной работы детей, родителей, педагогов и социума.

Интересная школьная жизнь учащихся во многом зависит от организации работы классного руководителя с детьми, разнообразия форм и методов проведения классных часов, внеурочной деятельности. Вот почему от классного воспитателя требуется высокая педагогическая компетентность, необходимо планировать работу с учётом возможностей конкретного класса, с конкретными запросами учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой и классом воспитатель. На современном этапе очень важно для педагога не только идти в ногу со временем, но и опережать, предвидеть возможные изменения и новые веяния в учебно-воспитательном процессе, тонко чувствовать настроение детей, прийти вовремя на помощь как в школьной среде, так и в семье. Современные подходы в обучении и воспитании требуют от классных руководителей овладения ИКТ, применение информационных материалов Интернета во внеклассной и внеурочной деятельности.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы и способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводилась дистанционно. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях 77 лет Победы в ВОв, к «Году культурного наследия народов России», «Года цифровизации», 30-летию Тюлячи.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Классные руководители, составили планы воспитательной работы с классным коллективом. Содержание планов классных руководителей соответствуют системе воспитательной работы школы, определены формы работы с учащимися и выбраны виды деятельности, способствующие решению актуальных задач воспитания: физическое и нравственное здоровье детей, интеллектуальное воспитание и развитие, духовная и национальная культура, гражданское, патриотическое воспитание, жизненное и профессиональное самоопределение. Воспитательные планы имеют конкретные задачи, которые ставит перед собой воспитатель. У классных руководителей имеются основополагающие нормативно – правовые документы по проблемам образования и воспитания РТ и РФ, целевые программы. Классные руководители уделяют большое внимание работе со школьной

документацией, касающейся его класса. Ведут личные дела и портфолио учащихся, социальный паспорт класса, социальную карту класса, записывает текущую работу, заполняет журнал наблюдений учащихся.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования, решить проблемы, которые есть в классе. Все классные руководители сделали анализ своей воспитательной работы в классе.

Наиболее интересными из открытых мероприятий стали «Хэтер коне» (Давлетова Л.А.), , круглый стол «День космонавтики» (Хуснуллин И.М.), «Основной закон-Конституция», «Современный мир и терроризм», «Нет коррупции», «Добро и зло», (Мифтахова С.Г.), экологические игры: Я-эколог» (Ибраева Р.З.), «СПИДка каршы корэш», «Балалар утка каршы», «Бозда сак бул», «Минем эти-эни кайда кем булып эшли», «Элифба бэйрэме», «Чишмэлэр»-экологик конференция, «Кошлар коне», «Юл йору кагыйдэлэре» (Шугаева Р.Р.). викторина на тему: «Соблюдай ПДД», «Афган сугышы ветераннары белэн очрашу», «Экстремизмга-юк», «РФ Конституциясе», «Чисталык-саулык чыганагы», «Коррупциягэ юл юк», «Бозда сак бул», «Космос-ул без»(Галимова С.М.), «День здоровья» на свежем воздухе (Галимов И.Ф.), Познавательная игровая программа в 8-х классах «Очевидное — невероятное» (Давлетова Л.А.), создание презентации «Наш класс», игра «Умники и умницы», диагностический тест «Способности ученика», классный час на тему: «В нашей жизни нет места коррупции», уроки нравственности по темам: «О вежливости, культуре речи», «Уроки нравственной чистоты»(Сафиуллина Г.З.), Беседа-диалог в 5-8-х классах «Мои права» (Давлетова Л.А.), Мероприятие на тему: «Добрая дорога жизни» (Гинатуллина Г.Н.), классный час на тему: «Один дома», «Осторожно –огонь», «Твой режим дня» (Амирова А.М.), классные часы: «Урок Победы», «Урок милосердия», Единый день безопасности ДД», «Посеешь привычку-пожнешь характер», «Все о тебе , мама», «Дети –детям», «Пиротехника-это праздник или опасность?», «День воинской славы России-День снятия блокады Ленинграда» (Афзалова Г.Ж.), классные часы: «Я выбираю спорт», «Компьютер за и против», «Наркотики: жизнь или смерть», «Сделай доброе дело», «О толерантности», (Мифтахова С.Г.), Все классные *руководители* проводили классные часы (один раз в неделю), принимали участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно старшее звено. Однако большинство мероприятий были запланированы как общешкольные, а хотелось бы, чтобы классные руководители проявляли собственную инициативу.

В начальных классах были проведены семейные праздники «Элифба бэйрэме», «День мамы». Программы этих праздников были очень насыщены: выступления учащихся и родителей, семейные спортивные игры, различные конкурсы, чаепитие.

Вывод:

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Каждому классному руководителю нужно собирать свою медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом с коллегами.

В 2022-2023 учебном году особое внимание нужно уделить работе родительского комитета, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Дополнительное образование

В прошлом учебном году в МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ действовали следующие кружки: График работы дополнительного образования

Данные учащиеся зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Татарстан». Руководители дополнительного образования своевременно заполняют журнал посещений.

Охват детей дополнительным образованием составляет-100%.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: бадминтон, мини-футбол.(рук. – Назмутдинов А.Т.)

Интересно и увлекательно в кружке «Музейное дело» (Каримуллина М.М.). Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителей данных кружков. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ.

Участники кружка «Веселый английский» (рук-Юсупова С.Г.) на занятиях учатся умению красиво и правильно говорить на английском языке.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и районных мероприятиях и конкурсах.

В течение года учащиеся сдавали нормы ГТО.

За год ученики нашей школы приняли участие в конкурсах районного и республиканского, всероссийского значения.

За год ученики нашей школы приняли участие в конкурсах районного и республиканского, всероссийского значения.

Активность участия ребят в конкурсах велика и руководителям стоит поддерживать желание детей принимать участие в конкурсах, уделяя внимание качеству выполнения работ.

Результаты участия детей в спортивных соревнованиях, конкурсах высоки.

Анализ программ дополнительного образования и отчёты дополнительных объединений показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Внедрения ФГОС показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью;

- отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дневной сон и дополнительный отдых.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Всего в кружках и секциях были заняты 100% учащихся школы.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в

связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Оформлены уголки по ПДД, ГО, «Осторожно, терроризм!», «Умей действовать при пожаре». Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, тренировочные учения. Дополняется материалами папка "ЮИД". В каждом отряде имеется уголок ПДД. На высоком уровне прошли мероприятия «Дорожные правила», «ПДД». Начальные классы участвовали в конкурсе «Безопасное колесо».

В апреле месяце в школе проводилась месячник по охране труда (он-лайн). Для проведения месячника был составлен план мероприятий. В рамках этого месячника проведены мероприятия:

Ко дню охраны труда с учащимися 1-11 классов проведены дополнительные инструктажи по правилам поведения во время ремонтных работ по школе и в классах, на весенний период по профилактике по пожарной и электробезопасности, правил дорожного движения, а также о мерах безопасного поведения на водоемах, о правилах поведения на улице с незнакомыми людьми, при угрозе террористического акта, об оказании первой медицинской помощи при солнечных ударах, по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения.

В классах были проведены классные часы по предотвращению несчастных случаев по теме: « Береги свою жизнь»

В начальных классах проводилась он-лайн игра по теме: « БДД», где закрепляли знания о правилах дорожного движения.

В воспитательной работе уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни. Классные часы на темы профилактики наркотизации и наиболее распространенных инфекционных и соматических заболеваний, несчастных случаев, отравлений и дорожно-транспортного травматизма, химической зависимости, СПИДа, профилактики ковида-19, беседы по вопросам гигиены, укрепления здоровья - все это имеет воспитывающий характер обучения для формирования нравственных качеств и здоровья детей. Был организован лекторий с приглашением медицинского специалиста. В школе работают спортивные секции, проводятся спортивные соревнования, ученики занимают призовые места в районных, республиканских соревнованиях.

До уроков ученики делают утреннюю гимнастику.

Особенно больших успехов достигли учащиеся нашей школы в спортивных соревнованиях.

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется через проведение различных мероприятий, освещающих вопросы здоровьесбережения: классные часы, походы, динамические часы, физкультурные минутки, зарядки перед началом уроков, генеральные уборки, проветривание кабинетов на каждой перемене. При этом педколлективом школы используются различные методы (лекция, тренинги, анкетирование, диспуты, сочинение – размышления, родительские лектории, конкурсы, соревнования). Деятельность педагогического коллектива направлена на создание благоприятного психологического климата в коллективе школы, обеспечение психологически безопасного пребывания в школе, формирование жизнестойкости в кризисных ситуациях (употребление ПАВ, вымогательство, вовлечение в противоправные действия)

В спортивно-оздоровительных кружках школы и учреждений дополнительного образования занимаются 92 % учащихся. Результатом является многочисленные победы в спортивных соревнованиях муниципального, республиканского и даже всероссийского уровней. Учащиеся вовлечены в спортивные соревнования Спартакиады школьников РТ. Учащиеся нашей школы входят в состав районной команды по волейболу, лыжным гонкам, национальной борьбе, легкой атлетике.

Занятость учащихся в секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению здоровья и самодисциплины.

В рекреации школы оформлены уголки здоровья, пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности. Участвовали в месячнике безопасности детей. За отчетный период несчастных случаев, производственного травматизма не было.

Каждым классным руководителем организованы оздоровительные режимные моменты при проведении занятий, разрабатываются и проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по здоровьесберегающей программе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, курения, профилактике пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Анализ подходов, форм и методов организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни в нашей школе свидетельствует о том, что задача укрепления и сохранения здоровья детей и подростков выделяется в качестве одной из ведущих задач нашей школы и позволяет изучить не только состояние здоровья и заболеваемость школьников, но также оценить психоневрологический статус учащихся; уровень физического развития и двигательной подготовленности; санитарно-гигиенические условия организации учебного процесса; режим дня, двигательную активность, физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; педагогическую деятельность в области ЗОЖ.

Вывод:

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается свободного времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

-Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, итоги изучения семей классными руководителями 6, 8 классов и т. п.

- Работа с обучающимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- один раз в четверть Совет профилактики (по необходимости);

- проведение акций: «Внимание дети»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Жизнь без наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», ЭКОвесна-2022», «Сад памяти» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участковым полицейским;

Классные руководители ведут учет по индивидуальной работе (учёт участия детей в различных мероприятиях и др.),

Через работу родительского комитета класса удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

Отряд профилактики правонарушений «Школьный дозор» участник районного этапа конкурса среди отрядов профилактики правонарушений.

О мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых несовершеннолетних по МБОУ – Верхнекизякозинская СОШ . по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;

б) организация досуговой деятельности;

в) работа с родителями;

г) правовой всеобуч;

д) организация каникул;

е) работа с трудными детьми;

В начале каждого учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учениками.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных

конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в школьных, районных соревнованиях. В начале каждого учебного года составляется календарь спортивно-массовых мероприятий, проводятся Дни Здоровья, соревнования по футболу, волейболу. Традиционно стало участие учащихся в осеннем кроссе. Школа является муниципальной инновационной площадкой «Школа-здоровья».

Основная задача МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ по профилактике правонарушений и законопослушного поведения несовершеннолетних заключается в раннем выявлении причин, способствующих отклонению от нормы; создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей; своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

В начале года были определены и разработаны планы работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите прав детей. Сформирован список неблагополучных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Семей СОП в школе не имеется. Детей полных сирот в школе нет. Детей, состоящих на учете ВШК, ПДН не имеются. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно утвержденным директором школы локальным актам:

«О постановке на внутренний учет», приказ №61 от 24.03.2021 года

«Об отряде профилактики правонарушений», приказ №77 от 22.08.2020 года.

На основании Положения о Совете профилактики №77 от 22.08.2018 года, утвержденного директором, был создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также был утвержден списочный состав Совета, в который входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, председатель родительского комитета, учителя-предметники инспектор ПДН (по согласованию). Также Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводит профилактическую работу с родителями, дети которых находятся в проблемной жизненной ситуации. На его заседания, которые проходят один раз в месяц, могут приглашаться классные руководители, родители, учащиеся, специалисты других учреждений.

-Профилактика и просвещение: Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей и самих несовершеннолетних.

Все учащиеся школы включаются в общие мероприятия, которые проводятся в МБОУ –Верхнекибязозинская СОШ, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера для старшеклассников. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

Профилактической мерой является также привлечение несовершеннолетних к трудовой деятельности в свободное от учебы время. Во время летних каникул были организованы пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха, где отдыхали 10 учащихся. Именно в таком лагере у них формируются навыки общения в небольшом коллективе, умение действовать не только в соответствии со своими желаниями и потребностями, но и с потребностями других людей. Большое внимание уделялось организации досуга в лагере. Проводились разнообразные спортивные игры, соревнования по волейболу,

футболу, праздник Нептуна, «В поисках сладкого приза» и т.д. Все это способствует сближению ребят, их социальной адаптации.

В школе работает отряд профилактики правонарушений «Алые паруса» из семи человек. Ребята, вошедшие в отряд помогают выявить причины и условия, способствующие совершению правонарушений в школе и на улице. На еженедельных линейках выступают с докладами о соблюдении правил безопасности, предупреждают нарушителей.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др.

Проводится работа по профориентации. Для изучения профессиональной направленности используются диагностические методики.

На основании проведенной диагностики были разработаны и проведены: дискуссия «Как найти свое призвание?», развивающее занятие «Жизненные ориентиры», практикум «Как достичь успеха в выборе профессии», цикл интерактивных игр «1001 профессия», круглый стол - «Мой выбор», встречи со студентами - выпускниками школы, экскурсии на предприятия, участие в районной «Ярмарке рабочих мест», участие в районных конкурсах.

Ведется аргументированная пропаганда здорового образа жизни.

Именно: лекции, беседы, классные часы с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни;

первичная профилактика девиантного поведения обучающихся;

проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся (кросс нации, дни Здоровья, неделя безопасности жизнедеятельности, экскурсии, акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и другие); организация выставок, ярмарок, посещение выставки ворлдскиллс, размещение информации на стендах по вопросам здорового образа жизни; участие в спортивных соревнованиях.

Также ведется правовое просвещение обучающихся: проведение декады правовых знаний; проведение недель профилактики; встречи обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов; оформление уголка правовых знаний; методические совещания преподавателей по вопросам правового просвещения учащихся.

Для организации досуга несовершеннолетних организована работа кружков и секций, факультативных занятий, элективных курсов. В школе работают 7 кружков: 4 от школы, 1-ЦДТ, ДООЦ-2. В них занимаются 100% учащихся.

В школе имеется действующая организация детского движения «им.Ю.Гагарина». Сформулированы активы школьного самоуправления «Республика добрых дел» и союза наследников.

На протяжении нескольких лет МБОУ-Верхнекибязинская СОШ осуществляет взаимодействие с различными организациями и учреждениями: ЦДТ, ДООЦ. Приглашаются специалисты для совместного проведения различных мероприятий для детей и подростков, а также для осуществления просветительской и профилактической работ.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методическое объединение классных руководителей и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе.

Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально-педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

В этом учебном году с целью просвещения педагогов на обсуждение запланированы следующие темы: «Организация деятельности по профилактике правонарушений среди подростков».

-Работа с родителями: на родительских собраниях по профилактике правонарушений состоялось обсуждение тем организация безопасности жизни детей, изучение Закона Республики Татарстан от 14.10.2010 №71-ЗРТ.

2. На заседании общешкольного родительского комитета был заслушан доклад о необходимости использования интернет - ресурсов по акции "Посмотри в глаза своему ребенку".

Динамика состоящих на учете:

Учебный год	Дети	Семьи
-------------	------	-------

	ВШК	ПДН	КДНиЗП	ВШК	ПДН	КДНиЗП
2019-2020	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент семей, находящихся в социально опасном положении – не имеется.

Во время весенних, летних и осенних каникул активизируется деятельность ППН, в предотвращении правонарушений несовершеннолетних на улицах, в общественных местах, транспорте. При этом уделяется особое внимание своевременному пересечению фактов употребления подростками спиртных напитков, наркотических веществ.

Выводы: в результате работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся был разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, создан банк данных несовершеннолетних с отклонениями в поведении. Изучается микроклимат семей, повышается уровень воспитанности обучающихся, увеличилась мотивация обучающихся к ЗОЖ, повышение интереса родителей к проблемам детей. Уменьшилось количество подростков, состоящих на различных видах учетов

Перспективы:

- работу в данном направлении следует продолжить, используя в работе новые педагогические технологии;
- разработка Программы работы с несовершеннолетними имеющими отклонения в поведении и пробелы в обучении;
- создание школьной службы примирения;
- продолжение работы по взаимодействию с организациями системы профилактики и учреждениями дополнительного образования.

Полученные результаты:

- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;
- создание банка данных несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении;
- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчает взаимодействие школы и семьи;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- ликвидация пробелов в обучении и пропусков уроков;
- формирование активной жизненной позиции несовершеннолетних;
- организация родительского всеобуча по данной проблеме;
- построение демократической системы отношений детей и взрослых.

В 2023 – 2024 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровнях, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.
- Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.
- Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

Работа Совета профилактики

Работа в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведётся согласно Плану работы Совета. План работы ежегодно составляется и уже с 1 сентября начинает действовать. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе проводилась работа по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся Законом «Об образовании РФ», «Конвенцией о правах ребёнка», нормативными и Федеральными законами Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребёнка».

В школе в течение всего учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входят: директор школы, заместители директора по ВР, председатель родительского комитета, инспектор ПДН.

Целью работы Совета профилактики является создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
- Совместная работа с социальными партнёрами(взаимодействие межведомственных служб)

Работа Совета профилактики проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Работа с обучающимися
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе была проведена следующая работа:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения системы дополнительного образования, через реализацию социально-значимых проектов
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, родительский лекторий, посещение на дому, индивидуальные беседы
- В каникулярное время были организованы экскурсии в музеи, исторические места.
- Регулярный ежедневный контроль администрации за посещаемостью обучающихся
- Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов(справок, заявлений от родителей)

В 2022-2023 учебном году было проведено заседаний совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности, в кружках, объединениях дополнительного образования детей.(100% занятость).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ-Верхнекибязинской СОШ было 3 ученика состоящих на ВШУ по новому положению. 12.01.2023 все были сняты с учета.(протокол 3 от12.01.2023 совета профилактики)

Внешкольная и внеклассная работа(внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа)

Отслеживание занятости обучающихся во внеурочное время ведётся в течение всего учебного

времени.

Перед каждым каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Вместе с тем, в следующем 2023-2024 учебном году перед Советом профилактики поставлены следующие задачи:

Продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

2. Продолжить совместную работу педагогического коллектива с межведомственными службами.

Антинаркотическая профилактическая работа.

Участие в антинаркотических мероприятиях, проектах.

Вопросы воспитания обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-10 классов согласно Республиканской программе «Путь к успеху»; программе «Территория без наркотиков», положению о Совете профилактики и Совете отряда профилактики правонарушений МБОУ –Верхнекибязозинская СОШ. Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, профилактики наркомании и СПИДа. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 10 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек. Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. В этом учебном году в сентябре и в мае принимали участие в акции в рамках месячника «Жизнь без наркотиков».

В рамках реализации плана работы по развитию республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные Дети» на 2022 год и в связи с проведением Всероссийского дня матери Министерство образования и науки Республики Татарстан и Управление Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков Республики Татарстан объявили об акции «Здоровая мама – здоровый ребенок!».

23 ноября 2021 года в селе Верхние Кибя-Кози с 08:00 до 08:30 напротив ДК Верхние Кибя-Кози участники республиканского проекта «SaMoСтоятельные Дети» провели республиканскую акцию «Здоровая мама – здоровый ребенок!».

Цель акции: Актуализация активной гражданской антинаркотической позиции участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».

Участники акции попросили ответить население села на вопросы викторины о влиянии табака, алкоголя и наркотиков на репродуктивную систему человека;

Женщинам предлагалось подписать однодневный контракт отказаться от вредных привычек, если они есть;

В конце акции всем участникам раздали сердца – символ любви с пожеланиями здоровья и завязываются «оранжевые ленточки» на запястье.

Оранжевый — цвет солнца, плодородия, способствует продолжению рода и творческой активности. Кроме того, это цвет радости, а также успешной интеграции всех аспектов личности в гармоничное целое.

Профилактика суицидального поведения подростков

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2022-2023 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с классными руководителями, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на школьном стенде в рубрике «Советы психолога».

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;
2. продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

Профилактические мероприятия по «Безопасности в сети Интернет»

Для учащихся 1-4 классов учителем начальных классов была показана «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет». Дети в конце мероприятия составили памятку

Безопасность в сети Интернет.

В 5-11 классах учителем информатики был проведен просмотр социального ролика по теме «Безопасность в Интернете».

Учащиеся познакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, а также научились общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д. Распознавать типы вирусов и находить способы профилактики их появления и борьбы с ними.

В 6-11 классах учителем информатики проводилось анкетирование. Для изучения проблемы

безопасности в сети Интернет и отношения к ней подростков разрабатываются анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование предполагается проводить в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

В 9 -10 классах проводился круглый стол на тему «Хороший интернет – безопасный интернет»

Цель: формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет. Работе круглого стола предшествует предварительная подготовка обучающихся по предложенной тематике. Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования обучающихся.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужен Интернет?
2. Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?
3. Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?
4. Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
5. Что такое безопасный чат?
6. 6.Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
7. Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?

При подведении итогов круглого стола обучающимся можно предложить правила поведения в сети Интернет.

Учителем информатики в 6-10 классах был проведен единый урок- презентация «Интернет-безопасность» Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

В ходе уроков Интернет — безопасности обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно: — критически относиться к сообщениям и иной информации,

распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной; — избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

— распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную

— антиобщественную деятельность;

— распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;

— критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;

· анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;

— применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

Положительными можно признать следующие воспитательные результаты:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.

2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленной на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

4. Руководители МО классных руководителей, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы и внести коррективы во втором полугодии 2023-2024 учебного года.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Увеличить число участников Движения первых.
5. Продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
6. Привлечение большего количества родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Задачи работы на 2024 г

1. Совершенствование материально-технической базы школы посредством участия в проектах, грантах.
2. Повышение среднего балла ОГЭ по всем предметам, повышение среднего балла по ЕГЭ;
3. Освоение технологий цифрового, дистанционного образования и формирования функциональной грамотности.
4. Достижение высоких показателей результативности по олимпиадному движению, сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях различного уровня.
5. Продолжить открытия профильных классов, с целью подготовки учащихся для поступления в ВУЗы по профильным направлениям.
6. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек 67,86/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 100/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 100/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66 человек 100/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек 53/%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 23/%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 23/%
1.19.3	Международного уровня	5 человек 8/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	3 человек 5/%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 100/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 81/%
1.29.1	Высшая	3 человек 10/%
1.29.2	Первая	22 человек 71/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек /3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек /35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м